[Todos@Web]

Boas práticas para acessibilidade digital

ABNT NBR 17225

17 de junho de 2025

Realização

ceweb.br nic.br cgi.br

Parceria

W3C CHAPTER São Paulo

ACESSO PARA TODOS

web para todos

Apoio Financeiro

UK Government

Apoio institucional

gov.br

MINISTÉRIO DA GESTÃO E DA INOVAÇÃO EM SERVIÇOS PÚBLICOS

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Um pouquinho sobre mim

Simone Freire

- Jornalista, empresária e palestrante
- Especialista em acessibilidade digital e comunicação inclusiva
- Fundadora da Espiral Interativa
- 10.000 Women Goldman Sachs
- Idealizadora do Movimento Web para Todos
- Membro do GT de Acessibilidade Digital do W3C

Boas práticas para produção de conteúdo digital acessível

O que vamos abordar hoje

- Imagens
- Cabeçalhos
- Tabelas
- Links e navegação
- Formulário
- Conteúdo textual
- Áudio e vídeo

Pra quem?

- Pra quem não enxerga
- Pra quem tem baixa visão
- Pra quem só se comunica em Libras
- Pra quem não ouve e precisa de legendas
- Pra quem tem mobilidade reduzida
- Pra quem tem alguma neurodivergência
- Pra pessoas idosas
- Pra pessoas de baixo letramento
- Pra imigrantes digitais

Tudo impacta...

- Forma como construímos os textos
- Palavras e imagens que escolhemos
- Pontuação
- Entonação
- Cores
- Criação do roteiro
- Animações
- Efeitos sonoros
- Efeitos visuais

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Interação por teclado| 5.1

Algumas pessoas não conseguem utilizar o mouse, ou podem utilizar tecnologia assistiva que não permitem o uso preciso ou total do cursor.

É importante que a interface e o conteúdo possam ser navegados e operados utilizando somente o teclado.

NBR 17225	WCAG CS
5.1.16 Instruções para componentes customizados	3.3.2

Interação por teclado| 5.1

NBR 17225	WCAG CS
5.1.16 Instruções para componentes customizados	3.3.2

Todos os componentes customizados que exigem interações complexas e comportamento não previsível possuem instruções para operação.

DICA PRÁTICA

- Dê uma instrução curta: “Use as setas para navegar” ou “Toque no botão play para ouvir”.

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Imagens | 5.2

Facilitam a compreensão e tornam o conteúdo mais amigável ao transmitir informações de forma visual.

A acessibilidade em imagens garante que todas as pessoas, incluindo quem utiliza tecnologia assistiva, possa perceber, compreender e interagir com o conteúdo visual em interfaces e documentos.

NBR 17225	WCAG CS
5.2.1 Texto alternativo para imagens de conteúdo	1.1.1
5.2.2 Texto alternativo para imagens funcionais	1.1.1, 2.4.4, 2.4.9
5.2.3 Texto alternativo para imagens decorativas	1.1.1
5.2.4 Descrição para imagens complexas	1.1.1
5.2.5 Imagens de texto	1.1.1, 1.4.5, 1.4.9
5.2.6 Texto alternativo para mapas de imagens	1.1.1

Imagens | 5.2

NBR 17225	WCAG CS
5.2.1 Texto alternativo para imagens de conteúdo	1.1.1

Todas as imagens que transmitem informação ou conteúdo relevante possuem texto alternativo que descreve essa informação ou conteúdo.

DICAS PRÁTICAS

- Descreva o que for mais importante (texto? pessoa? objeto?)
- Não opine (juízo de valor)
- Mencione cores, quando necessário
- Busque objetividade

movimentowebparatodos

Temos pouquíssimas licenças! Ou seja, melhor não demorar pra se inscrever, tá?

Descrição da imagem: arte com fundo rosa escuro e o texto em destaque: "Eu li certificações Google de graça? Isso mesmo! Faça sua inscrição e ganhe esse presentão nosso em parceria com o Google Brasil." No rodapé, há o logotipo do WPT e um ícone de megafone.

#WebParaTodos
#ParceriaGoogle
#AcessibilizandoConhecimento

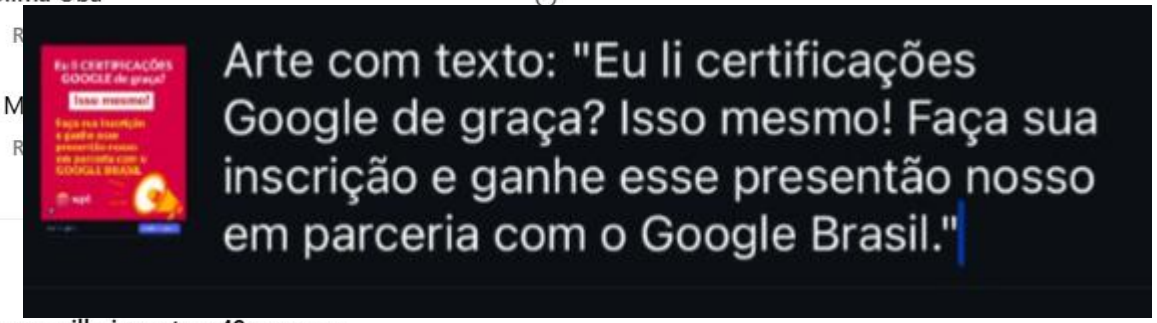
Editado · 4 min

rebeccabarrosolima Oba

4 sem 1 curtida

empreendexbr M

4 sem 1 curtida



Curtido por **giovanavillari** e **outras 49 pessoas**

5 de maio

Adicione um comentário... Postar

web para todos

Imagens | 5.2

NBR 17225	WCAG CS
5.2.2 Texto alternativo para imagens funcionais	1.1.1, 2.4.4, 2.4.9

Todas as imagens funcionais possuem texto alternativo que descreve a funcionalidade do elemento.

DICA PRÁTICA

- Diga neste campo o que acontece ao clicar, como “Buscar” ou “Ir para o menu”.

Blog | Podcast UX da Inclusão | Depoimentos | Na mídia | Biblioteca | Contato

Acessibilidade

EDUCAÇÃO TRANSFORMAÇÃO FAÇA PARTE

BUSCAR

NOTÍCIA

WCAG simplificado: como garantir navegação e identificação consistentes no seu site

09/09/2024

POSTS

Capacitismo: já

ARTIGO

Orientações de

span.text.sr-only 1 × 1

DevTools is now available in Portuguese

Don't show again | Always match Chrome's language | Switch D

Elements Console Sources

```
<div class="header-navbar-container container">
  ::before
  <a class="navbar-brand" href="https://mwpt.com.br/" rel="home" aria-describedby="lbl-brand">…</a>
  <div class="header-navbar-menus navbar-inline hidden-xs hidden-sm">…</div>
  <div class="header-navbar-media navbar-inline hidden-xs">…</div>
  <button class="header-button-search header-button navbar-inline navbar-toggle" type="button" data-toggle="collapse" data-target="#header-search" aria-controls="header-search" aria-expanded="true">
    <i class="icon fa fa-search" aria-hidden="true">…</i>
    <span class="text sr-only">Busca</span> == $0
  </button>
  <button class="header-button-mobile header-button navbar-inline navbar-toggle hidden-md hidden-lg"
```

button-search.header-button.navbar-inline.navbar-toggle span.text.sr-only

Styles Computed Layout Event Listeners DOM Breakpoints

position 15

margin -1

Console AI assistance What's new

What's new in DevTools 136

web para todos

Imagens | 5.2

NBR 17225	WCAG CS
5.2.3 Texto alternativo para imagens decorativas	1.1.1

Todas as imagens decorativas possuem texto alternativo vazio ou estão implementadas de outra forma, de modo que podem ser ignoradas por tecnologia assistiva.

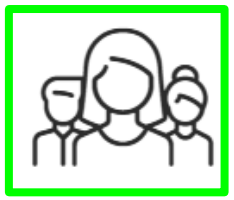
DICA PRÁTICA

- Marque como decorativa ou deixe sem texto alternativo.

página.

O que é
acessibilidade digital?

ENTENDA MAIS SOBRE O TEMA



Leis federais sobre
acessibilidade na web

NÓS EXPLICAMOS PRA VOCÊ

DevTools is now available in Portuguese

Don't show again | Always match Chrome's language | Switch

Elements | Console | Sources | Network

```
<div class="shortcode-icon">
  <a class="shortcode-icon-inside shortcode-link skip-external" href="https://mwpt.com.br/acessibilidade-digital/o-que-e/" rel="bookmark">
    <span class="entry-icons icon icon-wpt-digital" aria-hidden="true"> == $0
      ::before
    </span>
    <span class="entry-title">…</span>
    <span class="entry-btn btn-border btn-sm bt area-bdr area-txt">…</span>
```

de.shortcode-icon-link.skip-external | span.entry-icons.icon.icon-wpt-digital

Styles | Computed | Layout | Event Listeners | DOM Breakpoints

margin –

Console | AI assistance | What's new

What's new in DevTools 136

See all new features

Imagens | 5.2

NBR 17225	WCAG CS
5.2.4 Descrição para imagens complexas	1.1.1

Todas as imagens complexas possuem texto alternativo que as identifica e têm descrição detalhada disponível na página (próximo à respectiva imagem) ou em outra página indicada.

DICA PRÁTICA

- Use um parágrafo com todos os dados principais descritos com clareza.

Descrição da imagem: Infográfico em formato de pizza aponta que 85% das pessoas com mais de 60 anos foram vacinadas em 2023, comparado a 68% em 2020. Há uma linha do tempo indicando crescimento gradual da cobertura vacinal, com marcos em 2021 (70%), 2022 (76%) e 2023 (85%). Grupos prioritários incluem profissionais da saúde, pessoas idosas e com comorbidades, representados por ícones.

alt= Infográfico sobre a vacinação no Brasil entre 2020 e 2024. Detalhes completos na descrição aberta.

Imagens | 5.2

NBR 17225	WCAG CS
5.2.5 Imagens de texto	1.1.1, 1.4.5, 1.4.9

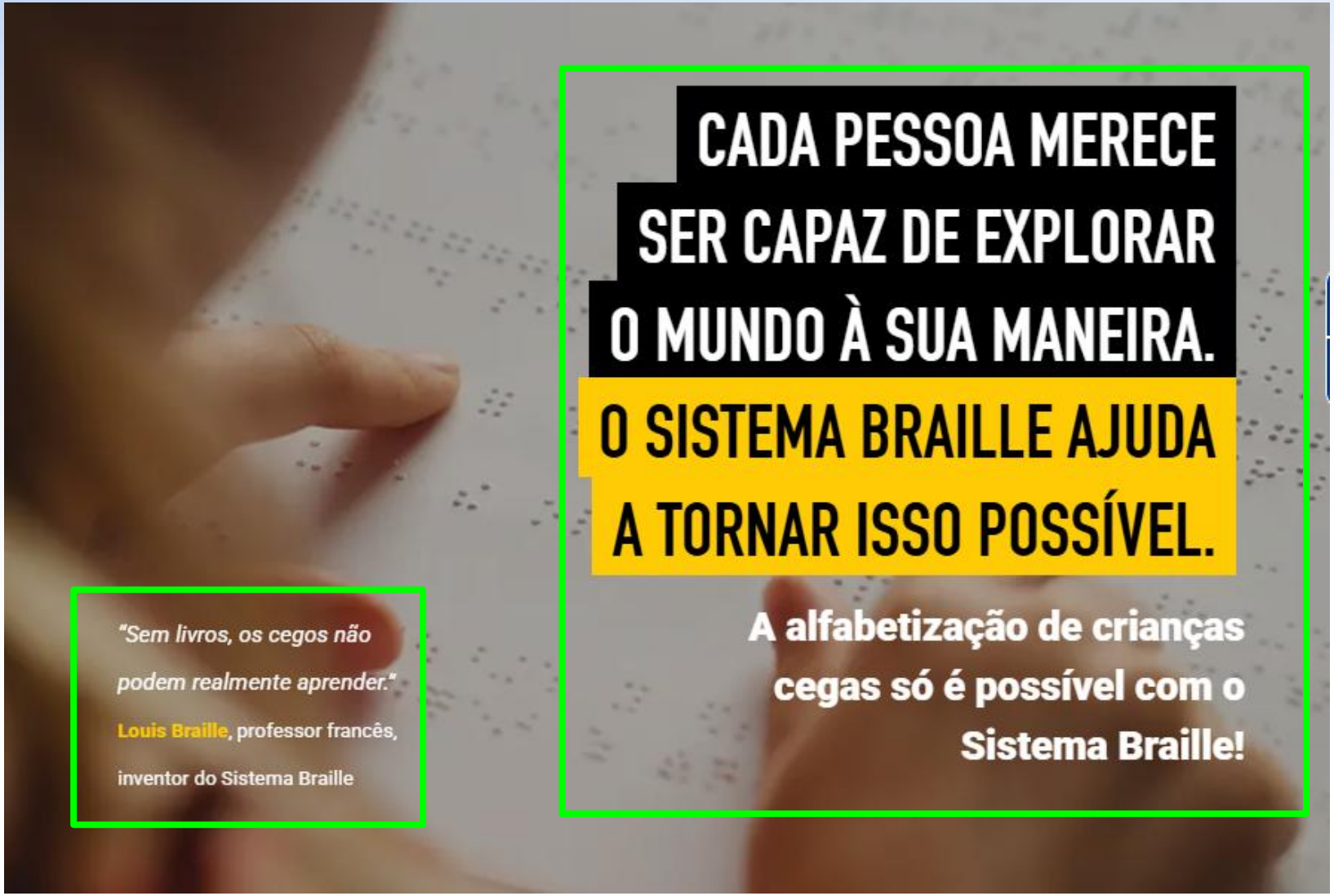
Não há imagens de texto ou...

Todas as imagens de texto são essenciais e possuem texto alternativo com o mesmo conteúdo ou...

É possível customizar as imagens
de texto não essenciais e elas possuem texto alternativo com o mesmo conteúdo.

DICA PRÁTICA

- Nunca deixe o conteúdo só dentro da imagem. Caso o texto esteja renderizado como imagem, insira a informação no campo alt.


CADA PESSOA MERECE
SER CAPAZ DE EXPLORAR
O MUNDO À SUA MANEIRA.
O SISTEMA BRAILLE AJUDA
A TORNAR ISSO POSSÍVEL.
A alfabetização de crianças cegas só é possível com o Sistema Braille!
"Sem livros, os cegos não podem realmente aprender."
Louis Braille, professor francês, inventor do Sistema Braille

Imagens | 5.2

NBR 17225	WCAG CS
5.2.6 Texto alternativo para mapas de imagens	1.1.1

Todos os mapas de imagens possuem texto alternativo para cada área interativa.

DICA PRÁTICA

- Descreva cada área clicável com o que ela representa.

```
<img src="mapa-america-do-sul.png" usemap="#mapaSul" alt="Mapa interativo da América do Sul com l
<map name="mapaSul">
  <area shape="poly" coords="..." href="brasil.html" alt="Brasil">
  <area shape="poly" coords="..." href="argentina.html" alt="Argentina">
  <area shape="poly" coords="..." href="colombia.html" alt="Colômbia">
</map>
```

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Cabeçalhos | 5.3

Os níveis de cabeçalho organizam a estrutura, a ordem de importância e a subordinação dos conteúdos da página, facilitando a leitura e a compreensão.

Além disso, funcionam como ferramenta de navegação para que as pessoas que usam tecnologia assistiva encontrem facilmente o conteúdo desejado.

O uso de hierarquia correta dos níveis de cabeçalho é um requisito para que essa navegação ocorra adequadamente.

NBR 17225	WCAG CS
5.3.2 Uso de cabeçalhos	1.3.1, 2.4.6
5.3.5 Estrutura de cabeçalhos	1.3.1, 2.4.6, 2.4.10

Cabeçalhos | 5.3

NBR 17225	WCAG CS
5.3.2 Uso de cabeçalhos	1.3.1, 2.4.6
5.3.5 Estrutura de cabeçalhos	1.3.1, 2.4.6, 2.4.10

5.3.2 - Todos os cabeçalhos são utilizados para identificar seções de conteúdo.

5.3.5 - Todos os cabeçalhos seguem uma estrutura hierárquica, lógica e semântica.

DICA PRÁTICA

- Use título principal, depois subtítulos, e evite blocos longos sem divisão.

Cabeçalhos | 5.3

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Listas | 5.5

Algumas pessoas não conseguem utilizar o mouse, ou podem utilizar tecnologia assistiva que não permitem o uso preciso ou total do cursor.

É importante que a interface e o conteúdo possam ser navegados e operados utilizando somente o teclado.

NBR 17225	WCAG CS
5.5.2 Uso de listas	1.3.1

Listas | 5.5

NBR 17225	WCAG CS
5.5.2 Uso de listas	1.3.1

Todas as listas são usadas para agrupar itens de mesma natureza.

DICAS PRÁTICAS

Quando escrever textos para site, blog, intranet, releases ou redes sociais (se for um post de texto longo), e precisar apresentar uma sequência de itens:

- Organize o texto de forma clara e pontuada, como lista mesmo (com bullet points ou números);
- Evite escrever tudo em um parágrafo corrido;
- Use o recurso de lista do CMS/editor de texto.

movimentowebparatodos

movimentowebparatodos O Dia do Consumidor está chegando, mas infelizmente clientes com deficiência não têm muito o que celebrar nesta data.

Apenas 3% das lojas virtuais brasileiras estão minimamente acessíveis, de acordo com nosso estudo realizado no ano passado em parceria com a BigDataCorp.

E pra ajudar a mudar esse cenário, a equipe do Movimento listou 10 práticas que, se adotadas pelas empresas, poderiam elevar muito o nível de acessibilidade das lojas virtuais.

Conheça algumas:

1) Incluir texto alternativo nas imagens para que seus produtos (e promoções!) também sejam percebidos pelas pessoas cegas e com baixa visão que navegam com leitor de telas.

2) Garantir um bom contraste entre texto e fundo para facilitar a leitura de todo mundo.

3) Não limitar o tempo para preencher formulários ou concluir uma

Curtido por **espiral_interativa** e **outras 43 pessoas**

6 de março

Adicione um comentário... Postar

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Tabelas | 5.6

Tabelas são uma forma estruturada de apresentar dados, que facilita a compreensão das relações entre diferentes tipos de informação.

A disposição de dados tabulares em estrutura visual e semanticamente identificada beneficia todas as pessoas.

NBR 17225	WCAG CS
5.6.4 Título de tabela	2.4.6, 2.4.10
5.6.6 Descrição para tabelas complexas	3.1.5

IMPORTANTE: campos em amarelo e com números sublinhados são Recomendações.

Tabelas | 5.6

NBR 17225	WCAG CS
5.6.4 Título de tabela	2.4.6, 2.4.10
5.6.6 Descrição para tabelas complexas	3.1.5

5.6.4 - Todas as tabelas possuem um título ou legenda que as identifica.

5.6.6 - Todas as tabelas complexas possuem uma descrição da tabela em texto.

DICAS PRÁTICAS

- Insira um título claro antes da tabela;
- Se a tabela for muito grande ou cheia de dados, escreva uma explicação antes ou depois com um resumo do que ela mostra.

Percentual de pessoas com deficiência por sexo e faixa etária – Brasil, 2022

Esta tabela mostra a distribuição percentual de pessoas com deficiência no Brasil em 2022, categorizada por sexo (homens e mulheres) e cinco faixas etárias.

Faixa etária	Total	Homens	Mulheres
2 a 17 anos	4,5%	4,7%	4,3%
18 a 29 anos	6,5%	5,7%	7,3%
30 a 39 anos	6,6%	5,6%	7,7%
40 a 59 anos	10,3%	9,0%	11,4%
60 anos ou mais	29,0%	24,8%	32,4%

Fonte: IBGE

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Links e navegação | 5.7

Links permitem que a pessoa navegue entre as páginas e entre os conteúdos de uma mesma página.

Os links devem informar claramente o seu destino e devem ser facilmente encontrados na página.

NBR 17225	WCAG CS
5.7.1 Semântica de link	1.3.1
5.7.2 Uso de links	1.3.1
5.7.4 Propósito do link no contexto	2.4.4

Links e navegação | 5.7

NBR 17225	WCAG CS
5.7.1 Semântica de link	1.3.1
5.7.2 Uso de links	1.3.1
5.7.4 Propósito do link no contexto	2.4.4

5.7.1 - Todos os links possuem semântica determinada programaticamente.

5.7.2 - Todos os links são utilizados para navegação.

5.7.4 - Todos os links possuem texto, texto alternativo ou nome acessível que, em conjunto com o contexto do link, informa sua função ou destino.

DICAS PRÁTICAS

- O texto do link precisa dizer para onde vai ou o que faz: nunca use “clique aqui” sozinho;
- Evite esconder o link no meio do texto sem deixar claro que é clicável: use sublinhado ou cor diferente com contraste adequado;
- O contexto ajuda, mas o link deve fazer sentido por si só.

Links e navegação | 5.7

Para você ficar sempre por dentro das novidades, recomendamos seguir nossos perfis nas redes sociais (Instagram, Facebook e Linkedin) e assinar nossa newsletter mensal. Outra recomendação é ouvir – ou ler – os episódios do podcast UX da Inclusão, uma parceria da Rádio ONCB e o Movimento Web para Todos. Eles estão disponíveis com transcrição do áudio tanto no Spotify quanto na web.

Nossa equipe preparou uma curadoria segmentada para auxiliar quem deseja se aprofundar no tema da acessibilidade digital e se interessa por conceitos e dicas. Mas há um tópico que interessa a todas as áreas e profissionais que desejam tornar seus canais digitais acessíveis: a Norma ABNT NBR 17225. Ela contempla as diretrizes mais atuais e utilizadas no mundo todo (WCAG 2.2), com adaptações para a realidade brasileira.

- PDF da Norma ABNT NBR 17225 – requisitos e recomendações de acessibilidade para conteúdo e aplicações web
- Checklist interativo da Norma ABNT NBR 17225

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Botões e controles | 5.8

Elementos interativos, como links e botões, permitem que a pessoa usuária navegue para um destino ou execute uma ação, respectivamente.

É importante que todos os elementos interativos sejam perceptíveis, compreensíveis e passíveis de acionamento para todas as pessoas.

NBR 17225	WCAG CS
5.8.3 Propósito do botão	4.1.2, 2.4.6

Botões e controles | 5.8

NBR 17225	WCAG CS
5.8.3 Propósito do botão	4.1.2, 2.4.6

Todos os botões possuem texto, texto alternativo ou nome acessível que indicam sua função.

DICA PRÁTICA

- Evite botões genéricos como “aqui” ou “enviar” sozinhos. Adote, por exemplo: “Finalizar compra”, “Salvar alterações”.

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Formulários e entrada de dados | 5.9

Formulários permitem que as pessoas insiram e enviem informações, e são essenciais para funcionalidades como envio de mensagens, realização de pedidos e cadastros.

Instruções claras para inserir e corrigir informações possibilitam que as pessoas preencham dados de forma correta e eficiente.

NBR 17225	WCAG CS
5.9.1 Rótulo de campo	3.3.2, 4.1.2
5.9.4 Rótulo de campo descritivo	2.4.6
5.9.7 Campos obrigatórios	3.3.2
5.9.9 Mensagem de erro descritiva	3.3.1

Formulários e entrada de dados | 5.9

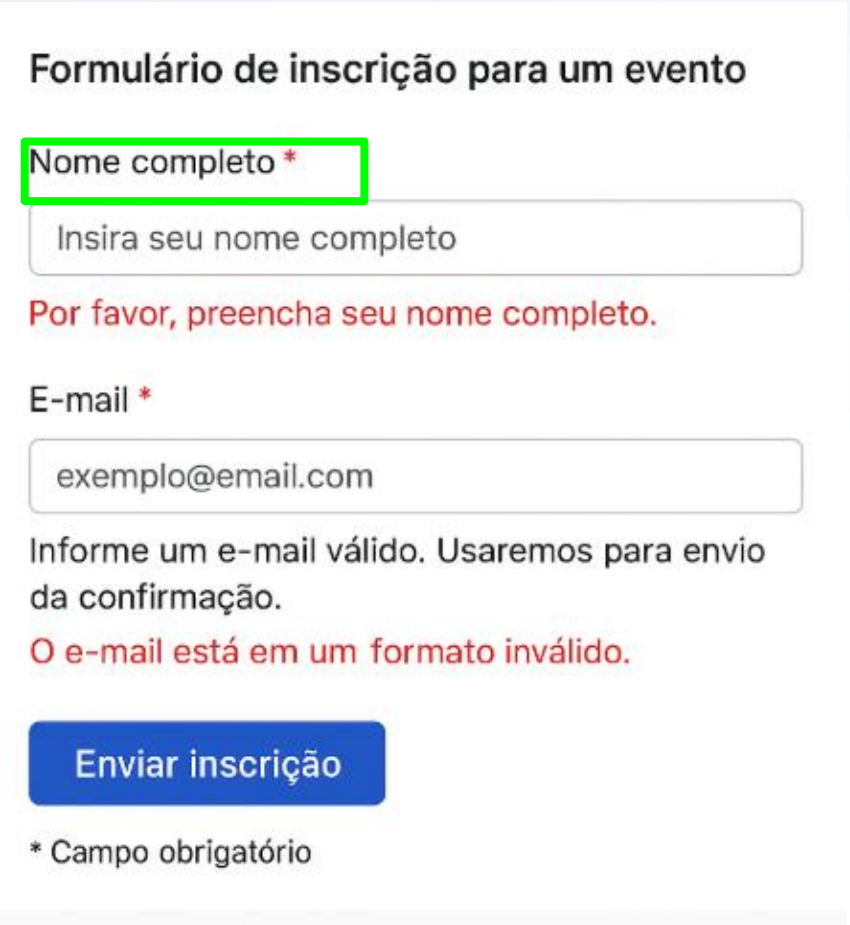
5.9.1 - Todos os campos de formulário possuem um

rótulo que os identifica; ou

O campo de formulário possui propósito visualmente evidente e um nome acessível que o identifica.

DICA PRÁTICA

- Nunca deixe a pessoa adivinhar o que deve preencher.



Formulários e entrada de dados | 5.9

5.9.4 - Todos os rótulos identificam o propósito do respectivo campo de formulário; ou

O rótulo, em conjunto com o agrupamento do campo, identifica o propósito do respectivo campo de formulário.

DICA PRÁTICA

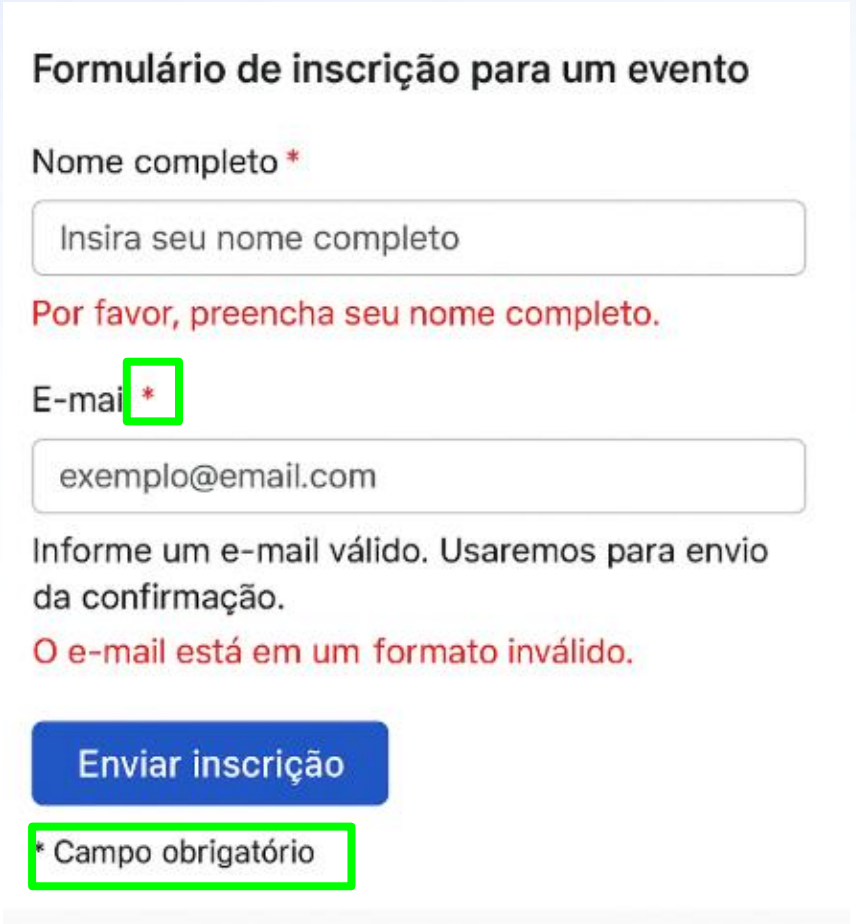
- Ajude a preencher corretamente (sem dúvida ou erro).

Formulários e entrada de dados | 5.9

5.9.7 - Todos os campos obrigatórios estão devidamente identificados, de forma que todas as pessoas possam perceber.

DICA PRÁTICA

- Informe claramente quando um campo é obrigatório, mas use asterisco (*) só se explicar o que ele significa.

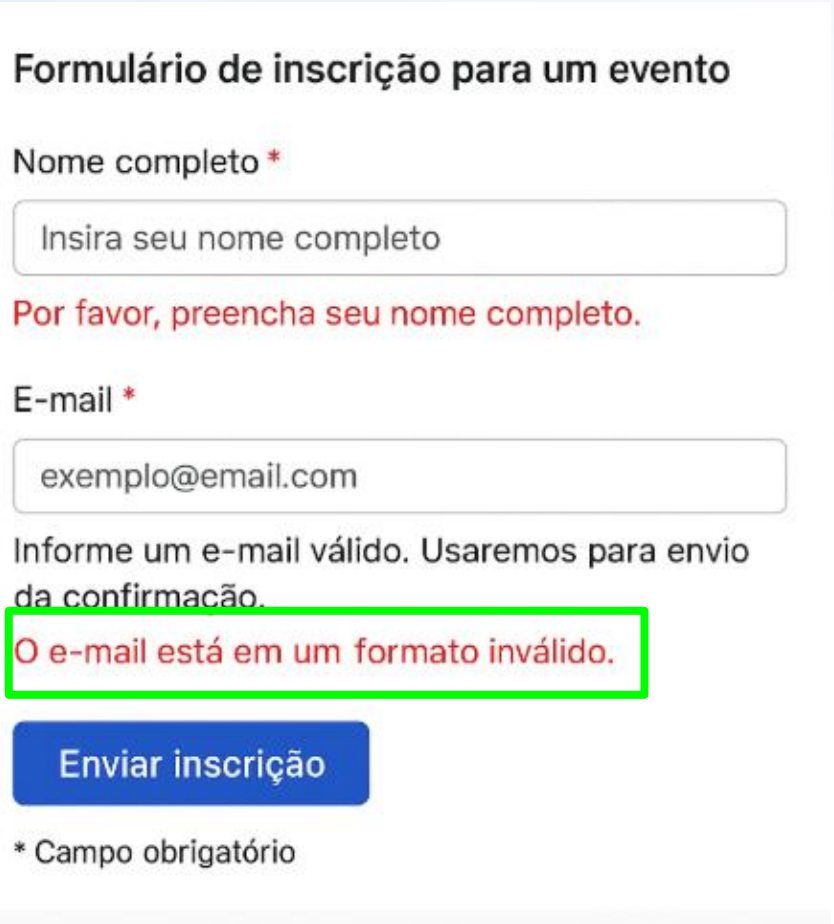


Formulários e entrada de dados | 5.9

5.9.9 - Todas as mensagens de erro descrevem em texto qual é o erro e identificam qual é o campo com erro.

DICA PRÁTICA

- Se algo for preenchido errado, mostre uma mensagem clara dizendo o que precisa ser corrigido.



O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Conteúdo textual | 5.12

Conteúdo em texto é essencial para apresentar informações na web.

Textos escritos, estruturados e marcados de forma acessível, e que permitem a formatação mais adequada para cada usuário, são mais fáceis de ler e de serem compreendidos por todas as pessoas.

NBR 17225	WCAG CS
5.12.1 Espaçamento entre as linhas	1.4.12, 1.4.8
5.12.2 Espaçamento entre os parágrafos	1.4.12, 1.4.8
5.12.3 Espaçamento entre as letras	1.4.12
5.12.4 Espaçamento entre as palavras	1.4.12
5.12.6 Largura de blocos de texto	1.4.10, 1.4.8
5.12.7 Texto redimensionado	1.4.4, 1.4.8
5.12.8 Semântica de texto especial	1.3.1
5.12.9 Uso de texto especial	1.3.1

Conteúdo textual

5.12.1 - Espaçamento entre as linhas de pelo menos 1,5x o tamanho da fonte.

5.12.2 - Espaçamento de parágrafos entre si de pelo menos 2x o tamanho da fonte.

5.12.3 - Blocos de texto com espaçamento entre as letras (rastreamento) de pelo menos 0,12x o tamanho da fonte.

5.12.4 - Blocos de texto com espaçamento entre as palavras de pelo menos 0,16 vez o tamanho da fonte.

5.12.6 - A largura dos blocos de texto não ultrapassa 80 caracteres.

POR QUE PENSAR EM ACESSIBILIDADE COGNITIVA?

Quando falamos de acessibilidade digital, é comum pensarmos em leitores de tela, contrastes de cor ou navegação por teclado. Mas há outro aspecto igualmente importante e muitas vezes negligenciado: a acessibilidade cognitiva.

Ela se refere à forma como pessoas com deficiências cognitivas (como dislexia, TDAH, deficiências intelectuais ou limitações temporárias de memória e concentração) acessam, compreendem e interagem com conteúdos online.

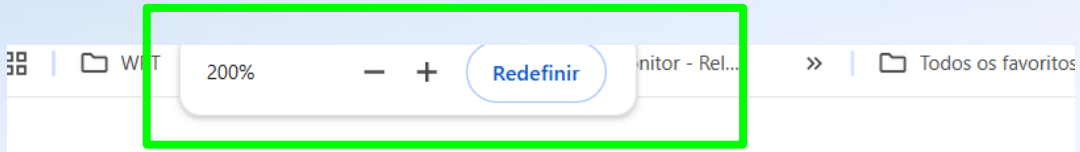
Segundo o WebAIM, esse grupo de pessoas é extremamente diverso, o que exige abordagens personalizadas, empáticas e centradas na experiência real de quem navega na internet.

Pessoas com deficiências cognitivas frequentemente encontram dificuldades como:

- Textos longos e complexos, com vocabulário técnico ou estrutura confusa;
- Informações sobrecarregadas, com muitos elementos visuais ou múltiplas tarefas na mesma tela;

Conteúdo textual

5.12.7 - Preservar conteúdo ou funcionalidade quando o texto é redimensionado sem o uso de recursos de tecnologia assistiva em até 200 %.



Quando falamos de acessibilidade digital, é comum pensarmos em leitores de tela, contrastes de cor ou navegação por teclado. Mas há outro aspecto igualmente importante e muitas vezes negligenciado: a acessibilidade cognitiva.

Ela se refere à forma como pessoas com deficiências cognitivas (como dislexia, TDAH, deficiências intelectuais ou limitações temporárias de memória e concentração) acessam, compreendem e interagem com conteúdos online.

Conteúdo textual

5.12.8 - Se for usar negrito, itálico ou destaque, use com sentido. Exemplo: negrito para termos importantes e itálico para citações.

5.12.9 - Evite exagerar em caixa alta, emojis ou efeitos que dificultam a leitura.

Clique na imagem acima para acessar o vídeo

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Codificação e marcação semântica | 5.13

Conjunto de códigos que determina o comportamento e a funcionalidade de todo o site ou aplicação web.

Um código com boa qualidade é robusto, o que o torna compatível com uma ampla gama de agentes de usuário, como navegadores e tecnologias assistivas.

NBR 17225	WCAG CS
5.13.1 Título da página	2.4.2
5.13.4 Título do frame	1.3.1, 4.1.2

Codificação e marcação semântica | 5.13

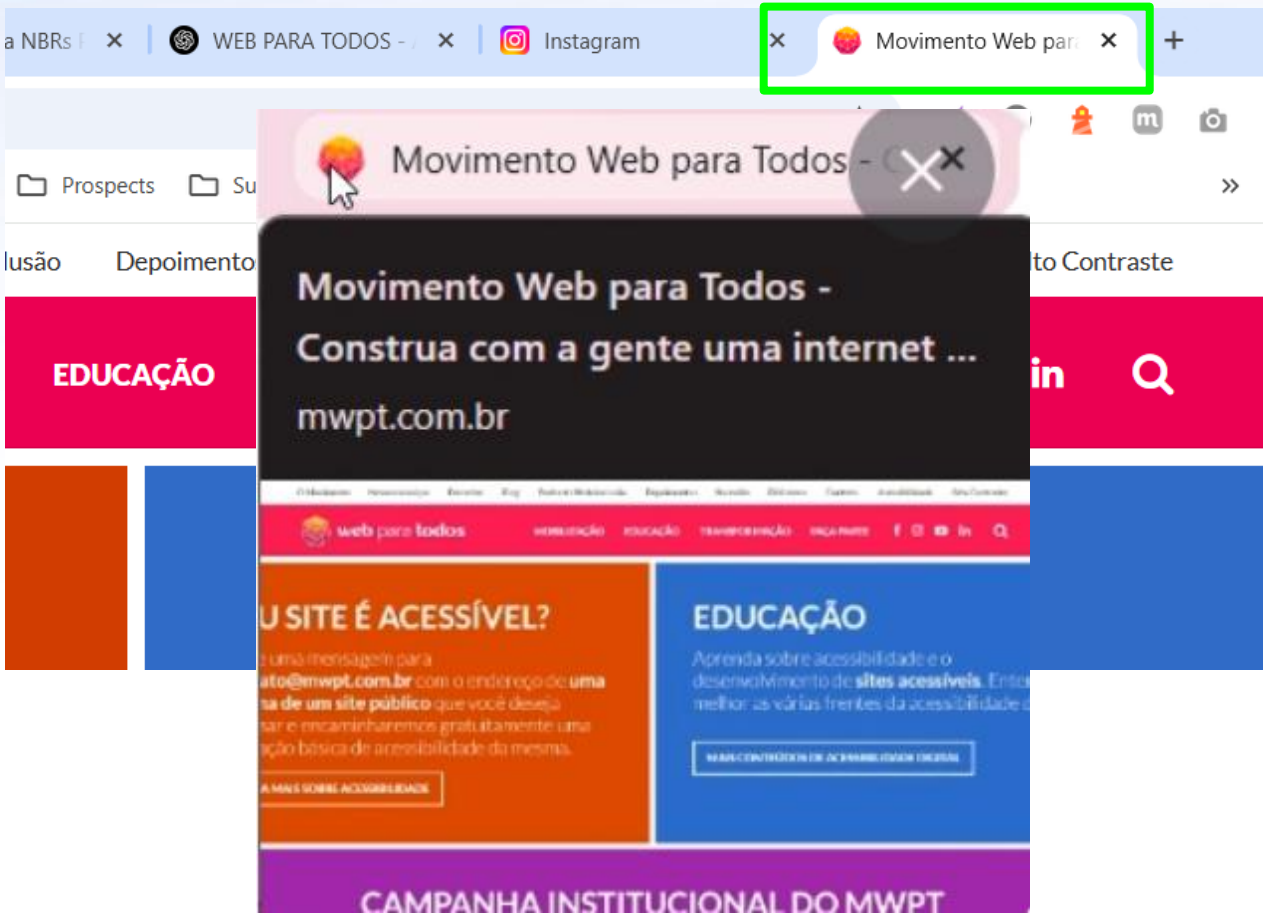
NBR 17225	WCAG CS
5.13.1 Título da página	2.4.2
5.13.4 Título do frame	1.3.1, 4.1.2

5.13.1 - A página possui um título único em relação às demais páginas do site.

5.13.4 - Todo frame ou iframe possui um título único que o identifica.

DICAS PRÁTICAS

- Pense no título da página como uma frase curta do que a pessoa vai encontrar nela;
- Sempre que incorporar um conteúdo externo (frame/iframe) como mapa ou vídeo, descreva o que ele é. Lembre-se: esse título não é visível na página, mas é lido por leitores de tela para que a pessoa saiba o que aquele bloco representa.



Codificação e marcação semântica | 5.13

Localização no Google Maps
title="Localização no Google Maps">
title="Localização no Google Maps
Google
Dados do mapa ©2024
Termos
Sootelo Google

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Áudio e vídeo | 5.14

Conteúdo multimídia, incluindo áudio e vídeo ao vivo ou pré-gravado, é um dos tipos de recursos para a web. Todas as pessoas podem perceber e interagir com esse tipo de conteúdo se forem oferecidas alternativas equivalentes.

NBR 17225	WCAG CS
5.14.1 Alternativa em texto para áudio	1.2.1
5.14.2 Legendas descritivas para vídeo	1.2.2
5.14.4 Audiodescrição para vídeo	1.2.1, 1.2.3, 1.2.3
5.14.9 Legendas para áudio e vídeo ao vivo	1.2.4

Áudio e vídeo | 5.14

NBR 17225	WCAG CS
5.14.1 Alternativa em texto para áudio	1.2.1

5.14.1 - Todo áudio pré-gravado tem uma alternativa em texto que transcreve todo o seu conteúdo; ou

O áudio é uma alternativa para um vídeo sem áudio ou texto equivalente e está claramente identificado.

DICA PRÁTICA

- Sempre que tiver áudio publicado, inclua a transcrição completa em texto acessível, junto com o player ou em link logo abaixo.

Áudio e vídeo | 5.14

NBR 17225	WCAG CS
5.14.2 Legendas descritivas para vídeo	1.2.2

5.14.2 - Todo vídeo com áudio pré-gravado tem legendas disponíveis e equivalentes ao conteúdo do áudio; ou

O vídeo é uma alternativa para um texto equivalente e está claramente identificado como tal.

DICA PRÁTICA

- Se o vídeo tiver alguém falando, adicione legenda. Se tiver um som que contribui para a compreensão (como “aplausos” ou “porta batendo”), descreva isso também.

Clique na imagem acima para acessar o vídeo

Áudio e vídeo | 5.14

NBR 17225	WCAG CS
5.14.4 Audiodescrição para vídeo	1.2.1, 1.2.3, 1.2.3

5.14.4 - Todos os vídeos pré-gravados têm audiodescrição para todo o conteúdo visual; ou

O áudio original é suficiente para a compreensão do conteúdo do vídeo sem o uso da visão.

DICA PRÁTICA

- Se o vídeo mostra ações importantes que não são ditas, é preciso ter audiodescrição: uma voz explicando o que está acontecendo na imagem.

Clique na imagem acima para acessar o vídeo

Áudio e vídeo | 5.14

NBR 17225	WCAG CS
5.14.9 Legendas para áudio e vídeo ao vivo	1.2.4

5.14.9 - Todo conteúdo em áudio ou áudio e vídeo ao vivo tem legendas disponíveis.

DICA PRÁTICA

- Combine com a equipe técnica o uso de legenda automática ou contrate um/a legendista profissional. Intérprete de Libras não substitui legenda e são recursos complementares.

Boas práticas para produção de conteúdo digital acessível

- Imagens
- Cabeçalhos
- Tabelas
- Links e navegação
- Formulário
- Conteúdo textual
- Áudio e vídeo

A acessibilidade digital que sonhamos começa na atitude que escolhemos ter todos os dias.

Bora transformar com a gente!

web para todos

[Todos@Web]

Boas práticas para acessibilidade digital

ABNT NBR 17225

17 de junho de 2025

Realização

cewebbr nicbr cgibr