Boas práticas para acessibilidade digital ABNT NBR 17225 Minicursos Online

Realização



W3C CHAPTER







Apoio Financeiro













Um pouquinho sobre a gente...

Simone Freire

- Jornalista, empresária e palestrante
- Especialista em acessibilidade digital e comunicação inclusiva
- Fundadora da Espiral Interativa
- 10.000 Women Goldman Sachs
- Idealizadora do Movimento Web para Todos
- Membro do GT de Acessibilidade Digital do W3C



Um pouquinho sobre a gente...

Leonardo Gleison

- Associate Software Engineer no Nubank
- Consultor de acessibilidade web
- Embaixador do Web para Todos
- Casado com a Camila e pai do Gustavo
- Membro do GT de Acessibilidade Digital do W3C
- Criador do canal Inclunet



Boas práticas para produção de conteúdo digital acessível

O que vamos abordar hoje

- Imagens
- Cabeçalhos
- Tabelas
- Links e navegação
- Formulário
- Conteúdo textual
- Áudio e vídeo



Pra quem?

- Pra quem não enxerga
- Pra quem tem baixa visão
- Pra quem só se comunica em Libras
- Pra quem não ouve e precisa de legendas
- Pra quem tem mobilidade reduzida
- Pra quem tem alguma neurodivergência
- Pra pessoas idosas
- Pra pessoas de baixo letramento
- Pra imigrantes digitais



Tudo impacta...

- Forma como construímos os textos
- Palavras e imagens que escolhemos
- Pontuação
- Entonação
- Cores
- Criação do roteiro
- Animações
- Efeitos sonoros
- Efeitos visuais



[Todos@Web]

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

lmagens | 5.2

Facilitam a compreensão e tornam o conteúdo mais amigável ao transmitir informações de forma visual.

A acessibilidade em imagens garante que todas as pessoas, incluindo quem utiliza tecnologia assistiva, possa perceber, compreender e interagir com o conteúdo visual em interfaces e documentos.

NBR 17225	WCAG CS
5.2.1 Texto alternativo para imagens de conteúdo	1.1.1
5.2.4 Descrição para imagens complexas	1.1.1
5.2.5 Imagens de texto	1.1.1, 1.4.5, 1.4.9
5.2.6 Texto alternativo para mapas de imagens	1.1.1



5.2.1 Texto alternativo para imagens de conteúdo

DICA PRÁTICA

 Descreva o que for mais importante (texto? pessoa? objeto?)

Arte colorida com o texto em destaque:
"Pesquisa Nacional de Acessibilidade nos
Cinemas". Na sequência, estão os
logotipos da Acessara Hub de
Acessibilidade, realizadora da pesquisa;
das organizações parceiras Warner Bros.
Pictures, Universal e Cinesystem; e as
apoiadoras Legenda para quem não ouve,
mas se emociona!, MLoad, MR
MovieReading, Maré Dissidente, Talento
Incluir, Tambor Biz, Vale PCD e Web para
Todos.





5.2.1 Texto alternativo para imagens de conteúdo

DICA PRÁTICA

Evite opinar (juízo de valor)

Arte com o logotipo do WPT e texto em destaque: "Entrevista - Paty Allerberger conta como a acessibilidade impacta sua vida". Há uma foto de Paty Allerberger em primeiro plano. Ela é uma mulher branca, de olhos e cabelos castanhos escuros e uma covinha na bochecha direita. Ela usa um quimono cor de rosa sobre uma camiseta branca e óculos de armação azul. Está sentada em sua cadeira de rodas, sorrindo, em um ambiente com fundo desfocado.





5.2.1 Texto alternativo para imagens de conteúdo

DICA PRÁTICA

 Mencione cores, quando necessário e use objetividade

Arte com fundo branco, espirais variadas nas cores laranja e lilás e o texto: "Rebranding é uma oportunidade de renovar. Mas também de incluir", seguido do logotipo da agência.





é uma oportunidade de **renovar**. Mas também de **incluir**.





lmagens | 5.2

5.2.4 Descrição para imagens complexas

Todas as imagens complexas possuem texto alternativo que as identifica e têm descrição detalhada disponível na página (próximo à respectiva imagem) ou em outra página indicada.

DICA PRÁTICA

 Use um parágrafo com todos os dados principais descritos com clareza.



Aplicação correta



Alinha do tempo ao lado mostra que a filosofia do "Faça você mesmo" é um método para construir, modificar ou reparar algo sem a ajuda direta de especialistas ou profissionais. O termo "do-it-yourself" popularizou-se nos anos 50 devido ao crescimento de pessoas iniciando projetos de reformas e vários outros tipos de artesanato e projetos de construção. Segundo essa mesma imagem, a cronologia do movimento maker é apresentada como:

- Século VII um templo grego foi a primeira construção feita com instruções do tipo "faça você mesmo"
- Década de 50- artistas buscavam fazer as próprias coisas em oposição a produção em massa e cultura de massa.
- Década de 60 e 70 livros e séries de TV popularizaram o movimento de "faça você mesmo" com técnicas de construção e reformas domésticas.
- Década de 90 o modelo "faça você mesmo" foi impactado pelo crescimento digital e da internet.
- 2017 geração millennial junta tecnologia e criatividade fazendo mais projetos "do-it-yourself", desde o simples até o elaborado.

Crédito: Exemplo extraído do site AMAWeb



Imagens | 5.2

5.2.5 Imagens de texto

Não há imagens de texto ou...

Todas as imagens de texto são essenciais e possuem texto alternativo com o mesmo conteúdo ou...

É possível customizar as imagens de texto não essenciais e elas possuem texto alternativo com o mesmo conteúdo.

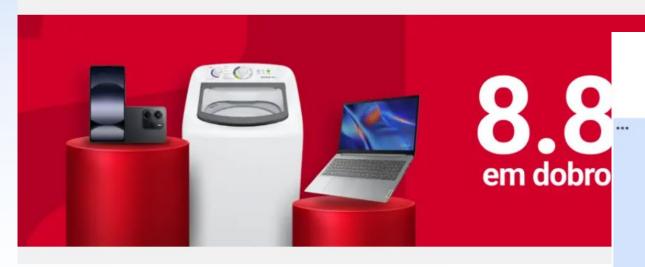
DICA PRÁTICA

 Nunca deixe o conteúdo só dentro da imagem.
 Caso o texto esteja renderizado como imagem, insira a informação no campo alt.



Aplicação incorreta

só no app você aproveita ofertas exclusivas · baixe agora >



```
"true" style="width: 100%;">
▼ <div>
  ▼<a href="/ofertas-8do8?chave=dk hm dt 2 1 8dog"
   target=" self">(flex)
     <img alt="image-0" loading="lazy" width="1250"</pre>
     height="100" decoding="async" data-nimg="1"
     srcset="/ next/image?url=https%3A%2F%2Famerica
     nas.vtexassets.com%2Fassets%2Fvtex...-423f-93da
     -c80bc03f6032 15f30c3...png&w=1280&q=75 1x, /
     next/image?url=https%3A%2F%2Famericanas.vtexa
     ssets.com%2Fassets%2Fvtex...-423f-93da-c80bc03f
     6032 15f30c3....png&w=1440&q=75 2x" src="/ nex
     t/image?url=https%3A%2F%2Famericanas.vtexasset
     s.com%2Fassets%2Fvtex...-423f-93da-c80bc03f6032
        15f30c3....png&w=1440&q=75" style="color: tra
     nsparent; width: 1250px; height: auto;"> == $0
   </a>
 </div>
```



APROVEITE AINDA MAIS BENEFÍCIOS

O COFRINHO RENDE 120%

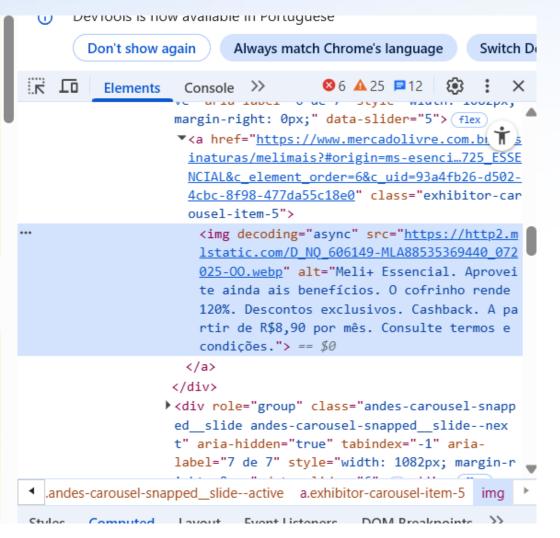




A PARTIR DE R\$8,90 POR MÊS

Ao assinar você concorda com os termos e condições de Meli+. Você pode cancelar quando quiser.

0000000





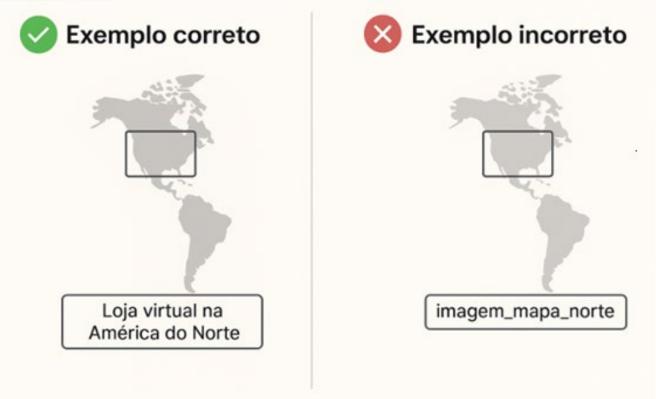
Imagens | 5.2

5.2.6 Texto alternativo para mapas de imagens

Todos os mapas de imagens possuem texto alternativo para cada área interativa.

DICA PRÁTICA

 Descreva cada área clicável com o que ela representa.





lmagens | 5.2



Descrição: À esquerda, um mapa da Europa com regiões destacadas em tons de verde e vermelho, cada uma com padrão de listras em direções opostas. À direita, no mesmo mapa em preto e branco, o padrão de listas permite distinguir as regiões.

Créditos: Dez dicas para deixar sua visualização de dados mais acessível



O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Cabeçalhos | 5.3

Os níveis de cabeçalho organizam a estrutura, a ordem de importância e a subordinação dos conteúdos da página, facilitando a leitura e a compreensão.

Além disso, funcionam como ferramenta de navegação para que as pessoas que usam tecnologia assistiva encontrem facilmente o conteúdo desejado.

O uso de hierarquia correta dos níveis de cabeçalho é um requisito para que essa navegação ocorra adequadamente.

NBR 17225	WCAG CS
5.3.2 Uso de cabeçalhos	1.3.1, 2.4.6
5.3.5 Estrutura de cabeçalhos	1.3.1, 2.4.6, 2.4.10



Cabeçalhos | 5.3

- **5.3.2** Todos os cabeçalhos são utilizados para identificar seções de conteúdo.
- **5.3.5** Todos os cabeçalhos seguem uma estrutura hierárquica, lógica e semântica.

DICA PRÁTICA

• Use título principal, depois subtítulos, e evite blocos longos sem divisão.







O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Links e navegação | 5.7

Links permitem que a pessoa navegue entre as páginas e entre os conteúdos de uma mesma página.

Os links devem informar claramente o seu destino e devem ser facilmente encontrados na página.

NBR 17225	WCAG CS
5.7.1 Semântica de link	1.3.1
5.7.2 Uso de links	1.3.1
5.7.4 Propósito do link no contexto	2.4.4
5.7.5 Links com identificação consistente	3.2.4, 2.4.9
5.7.6 Links que abrem em uma nova guia ou janela	2.4.4, 2.4.9, 3.2.5
5.7.7 Links para arquivos (não HTML)	2.4.4, 2.4.9
5.7.8 Links para sites externos	2.4.4, 2.4.9



Links e navegação | 5.7

DICAS PRÁTICAS

- O texto do link precisa dizer para onde vai ou o que faz: nunca use "clique aqui" sozinho;
- Evite esconder o link no meio do texto sem deixar claro que é clicável: use sublinhado ou cor diferente com contraste adequado;
- O contexto ajuda, mas o link deve fazer sentido por si só.

INCORRETO

A nova cartilha sobre linguagem simples já está disponível.

Para fazer o download, clique aqui.

CORRETO

A nova cartilha sobre linguagem simples já está disponível.

Faça o <u>download da</u>

<u>Cartilha de Linguagem</u>

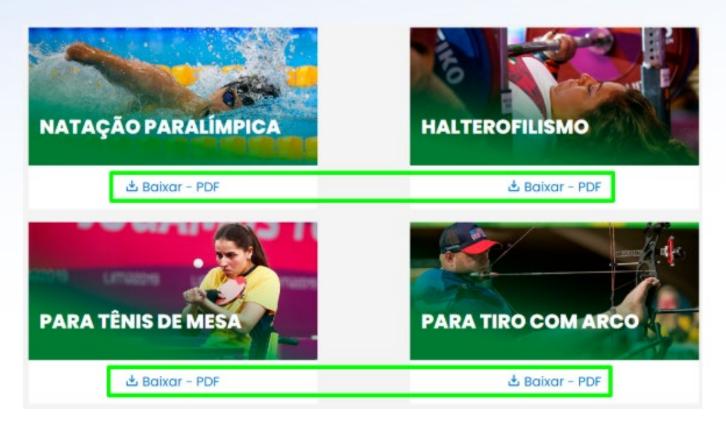
<u>Simples</u> (PDF).



Links e navegação | 5.7

DICAS PRÁTICAS

- Mantenha a mesma linguagem e estilo para links similares;
- Se o link for para uma ação repetida (ex: baixar boleto), use sempre o mesmo texto - isso ajuda na previsibilidade.

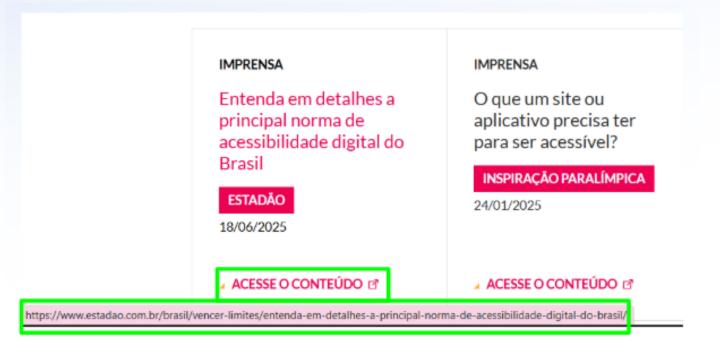




DICA PRÁTICA

Para links que abrem em nova guia ou janela:

 Evite forçar abertura em nova guia, a não ser que seja realmente necessário.



Links e navegação | 5.7

DICAS PRÁTICAS

Para links que apontam para documentos:

- Informe o formato do arquivo (PDF, DOCX, XLS, etc.) e o tamanho, se for relevante;
- Evite links genéricos como "baixe aqui" - prefira "Baixar formulário de inscrição (PDF)";
- Garanta que os documentos também estejam acessíveis (com estrutura de navegação, textos alternativos, linguagem clara etc.).

Aplicação correta



Relatório Anual 2024 | Pocket | Português



Relatório Anual 2024 | Pocket | Português | HTML Acessível



O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Botões e controles | 5.8

Elementos interativos, como links e botões, permitem que a pessoa usuária navegue para um destino ou execute uma ação, respectivamente.

É importante que todos os elementos interativos sejam perceptíveis, compreensíveis e passíveis de acionamento para todas as pessoas.

NBR 17225	WCAG CS
5.8.3 Propósito do botão	4.1.2, 2.4.6



Botões e controles | 5.8

DICA PRÁTICA

Evite botões genéricos como "aqui" ou "enviar" sozinhos. Prefira: "Finalizar compra", "Salvar alterações".

Aplicação correta





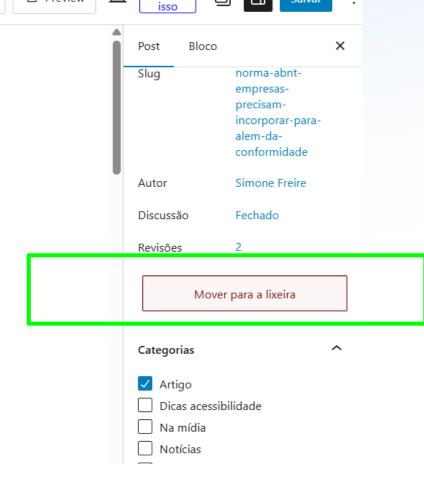
Finish Setup

Ctrl+K



Norma ABIN I: empresas precisam incor... Post

rave ou até visto como deficiência, eu poderia contar algumas histórias olvendo essa questão. Aliás, tema esse que, embora pessoal, é relevante ssoas, ou 8,9% da população, que vivem com algum tipo de tuto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). E é justamente por isso a ABNT NBR 17225. Mais do que um marco técnico, ela representa um democratização do acesso digital em todos os âmbitos, seja voltado





Aplicação incorreta

Publica	ar notícia
Publicar notícia	Publicar notícia
Salvar alterações	Enviar
Correto	Incorreto



O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Conteúdo textual | 5.12

Conteúdo em texto é essencial para apresentar informações na web.

Textos escritos, estruturados e marcados de forma acessível, e que permitem a formatação mais adequada para cada usuário, são mais fáceis de ler e de serem compreendidos por todas as pessoas.

NBR 17225	WCAG C5
5.12.1 Espaçamento entre as linhas	1.4.12, 1.4.8
5.12.2 Espaçamento entre os parágrafos	1.4.12, 1.4.8
5.12.3 Espaçamento entre as letras	1.4.12
5.12.4 Espaçamento entre as palavras	1.4.12
5.12.6 Largura de blocos de texto	1.4.10, 1.4.8
5.12.7 Texto redimensionado	1.4.4, 1.4.8
5.12.8 Semântica de texto especial	1.3.1
5.12.9 Uso de texto especial	1.3.1
5.12.11 Siglas e abreviaturas	3.1.4
5.12.12 Nível de linguagem	3.1.5
5.12.13 Pronúncia identificada	3.1.6



Conteúdo textual

DICAS PRÁTICAS

- Se for usar negrito, itálico ou destaque, use com sentido. Exemplo: negrito para termos importantes e itálico para citações;
- Evite usar palavras ou frases em caixa alta.

Aplicação correta

No caso dos editais culturais, que é o tema desta reportagem, isso se torna ainda mais delicado. **Se o edital não é acessível, ele já começa excluindo.** E, se os projetos financiados por ele também não forem, a exclusão se repete.

"Por isso, sempre reforçamos que a acessibilidade digital deve ser pensada em todo processo, desde a fase de ideação até a ponta, no impacto que o produto ou serviço vai gerar na sociedade."

Simone Freire, idealizadora do Movimento Web para Todos

Aplicação incorreta

No caso dos editais culturais, que é o tema desta reportagem, isso se torna ainda mais delicado. Se o EDITAL NÃO É ACESSÍVEL, ELE JÁ COMEÇA EXCLUINDO! E, se os projetos financiados por ele também não forem, a exclusão se repete. "Por isso, sempre reforçamos que A ACESSIBILIDADE DIGITAL DEVE SER PENSADA EM TODO PROCESSO, desde a fase de ideação até a ponta, no impacto que o produto ou serviço vai gerar na sociedade", lembra Simone Freire, idealizadora do Movimento Web para Todos.



Aplicação incorreta

DICA PRÁTICA

 Evite exagerar em caixa alta, emojis ou efeitos que dificultam a leitura.

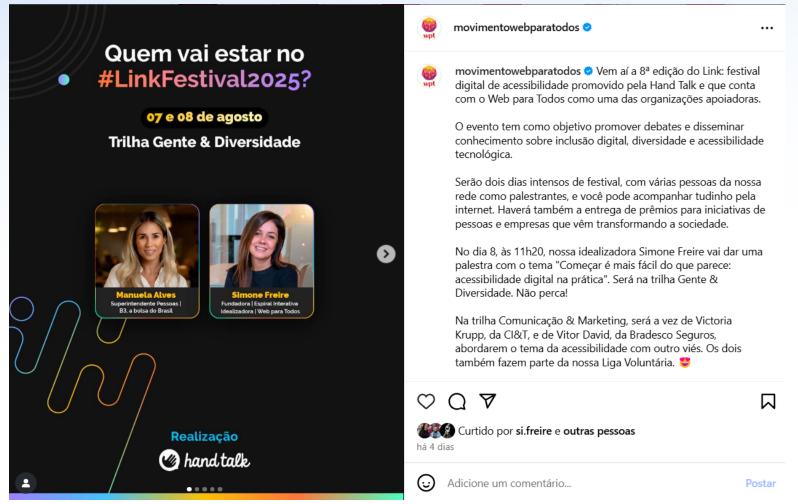




Aplicação correta

DICA PRÁTICA

 Evite exagerar em caixa alta, emojis ou efeitos que dificultam a leitura.





Conteúdo textual

5.12.11 Siglas e abreviaturas

Há um mecanismo para identificar a forma expandida ou o significado das siglas e abreviaturas.

DICAS PRÁTICAS

- Escreva por extenso na primeira ocorrência seguido da sigla entre parênteses;
- Evite o uso excessivo: use apenas quando realmente necessárias;
- Cuidado com siglas não pronunciáveis: algumas siglas (como "FGTS") não são lidas de forma intuitiva por leitores de tela. Por isso, evite colocá-las sozinhas ou sem contexto.



Boa aplicação

A pesquisa foi realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Os dados do IBGE mostram aumento de acessibilidade digital em 2023.



Aplicação ruim

Os dados do IBGE mostram aumento de acessibilidade digital em 2023.



5.12.12 Nível de linguagem

Todo conteúdo de texto utiliza linguagem simples e clara; ou

Existe conteúdo suplementar ou uma versão alternativa simplificada para linguagem especializada ou recursos linguísticos complexos.



Conteúdo textual

DICAS PRÁTICAS

- Use frases curtas e diretas (média de 20 palavras por frase);
- Prefira palavras comuns do dia a dia em vez de termos técnicos ou rebuscados;
- Exemplo: "começar" no lugar de "iniciar", "usar" no lugar de "utilizar".

Aplicação correta	Aplicação incorreta
Vamos usar frases curtas para explicar o projeto.	Devemos utilizar sentenças longas com a finalidade de elucidar a iniciativa.
O evento vai começar em breve.	O evento irá iniciar em breve.
A reunião foi cancelada por causa de um problema técnico.	A reunião foi cancelada por um problema na TI.

Conteúdo textual

DICAS PRÁTICAS

- Evite jargões, siglas e estrangeirismos (ou explique sempre que usar);
- Use voz ativa;
- Organize a informação com títulos, subtítulos e listas para facilitar a leitura.

Correto



Evite linguagem técnica ou estrangeirismos.

Prepare um orçamento.

Solicite a remessa preenchendo o formulário abaixo.

Incorreto



O uso de jargões e siglas deve ser evitado ou deverá ser fornecída esclarecimento.

Um orçamento deve ser elaborado.

Caso deseje realizar uma remessa, faça o preenchimento do documento correlato.

DICAS PRÁTICAS

- Comece pelo que é mais importante para a pessoa que lê;
- Pense em quem vai ler: adapte o vocabulário, os exemplos e o tom.

CORRETO

Cuidados necessários para a saúde do coração são fundamentais para prevenir doenças cardiovasculares

INCORRETO

Cuidados essenciais para a cardioproteção são imprescindíveis na prevenção de agravos cardiovasculares.



5.12.13 Pronúncia identificada

Há um mecanismo para identificar a pronúncia específica de palavras cujo significado no contexto é ambíguo sem se conhecer a pronúncia.

DICA PRÁTICA

 Evite títulos ambíguos com palavras de pronúncia múltipla.

Aplicação incorreta

A "sede" fica no Rio de Janeiro.

Aplicação correta

A "base administrativa" fica no Rio de Janeiro.



DICA DE FERRAMENTA

SpeedReadr



IZAÇÃO EDUCAÇÃ

TRANSFORMAÇÃ

ÇA PARTE

(i)

Q

[Todos@Web]

→ Home → Blog → Editais culturais precisam garantir acessibilidade digital em todo processo

Editais culturais precisam garantir acessibilidade digital em todo processo

Publicado em: 28/07/2025





A cultura só é verdadeiramente pública quando todas as pessoas podem acessá-la, participar dela e se reconhecer em suas expressões. Esse ideal, no entanto, ainda enfrenta barreiras concretas, especialmente quando falamos de acessibilidade digital em políticas públicas.

No caso dos editais culturais, que é o tema desta reportagem, isso se torna ainda mais delicado. Se o edital não é acessível, ele já começa excluindo. E, se os projetos financiados por ele também não forem, a exclusão se repete. "Por isso, sempre reforçamos que a acessibilidade digital deve ser pensada em todo processo, desde a fase de ideação até a ponta, no impacto que o produto ou serviço vai gerar na sociedade", lembra Simone Freire, idealizadora do Movimento Web para Todos.



DICA DE FERRAMENTA



Verificador de Legibilidade

Analise a legibilidade do seu texto

Obtenha pontuações completas de legibilidade usando múltiplas fórmulas. Identifique palavras complexas, frases longas e veja sugestões para melhorar a clareza.

Entrada de Texto

Sobre Legibilidade

Entrada de Texto

Moderado

Cole ou digite seu texto abaixo para calcular as pontuações de legibilidade

Textos de Exemplo

Simples

Avançado

A cultura só é verdadeiramente pública quando todas as pessoas podem acessá-la, participar dela e se reconhecer em suas expressões. Esse ideal, no entanto, ainda enfrenta barreiras concretas, especialmente quando falamos de acessibilidade digital em políticas públicas.

No caso dos editais culturais, que é o tema desta reportagem, isso se torna ainda mais delicado. Se o edital não é acessível, ele já começa excluindo. E, se os projetos financiados por ele também não forem, a exclusão se repete. "Por isso, sempre reforçamos que a acessibilidade digital deve ser pensada em todo processo, desde a fase de ideação até a ponta, no impacto que o produto ou serviço vai gerar na sociedade", lembra Simone Freire, idealizadora do Movimento Web para Todos.



Resultados de Legibilidade

Pontuações e interpretações baseadas em várias fórmulas de legibilidade

Pontuações Detalhadas Resumo Estatísticas do Texto Texto Destacado Alcance Nível Médio de Leitura Esta pontuação de consenso é a média de todas as métricas de nível de série, fornecendo uma avaliação mais confiável da dificuldade do seu texto. Métricas Clave Legibilidade Geral Palavras Frases 415 18 16.5 Tam. Médio da Palavra Tam. Médio da Frase lível de Scolaridad 5.1 23.1 Alcance de Público dos adultos podem ler este texto Muito difícil de ler 3.5% confortavelmente Flesch Reading Ease ② Índice Gunning Fog ② Flesch-Kincaid Grade ② Muito Difícil 13.4 Pós-graduação 17.1 Pós-graduação Avançada 20 Muito difícil de ler. Melhor entendido por Muito difícil de ler, nível de pós-Relativamente difícil de ler. Melhor entengraduação dido por estudantes universitários. pós-graduados.



DICA DE FERRAMENTA



Resumo Pontuações Detalhadas **Estatísticas do Texto** Texto Destacado Alcance

Estatísticas do Texto

Métricas detalhadas e estatísticas sobre seu texto.

Estatísticas Básicas	
Caracteres	2.693
Palavras	415
Frases	18
Parágrafos	7
Palavras Únicas	236
Densidade Lexical	58.0%

Métricas de Comprimento	
Tamanho Médio da Palavra	5.1 caracteres
Tamanho Médio da Frase	23.1 palavras
Frases Longas (>20 palavras)	10 (55.6%)
Frase Mais Longa	42 palavras
Tamanho Médio do Parágrafo	59.3 palavras

Complexidade das Palavras

Palavras ComplexasTotal de SílabasPalavras MonossilábicasPalavras Polissilábicas13183418213132.2%2.01 por palavra43.9%31.6%

Palavras Mais Comuns

que		acessibilidad	e	quando		digital		com	
10x	3.4%	7x	2.4%	5x	1.7%	5x	1.7%	5x	1.7%
editais		culturais		mais		acessvel		projetos	
cartais	1.4%	4x	1.4%	4x	1.4%	4x	1.4%	4x	1.4%



DICA DE FERRAMENTA



Texto Destacado

Seu texto com elementos de legibilidade destacados para ajudar a identificar áreas de melhoria.

Opções de Destaque Mostrar Palavras Complexas Palavras com três ou mais sílabas Mostrar Voz Passiva Sujeito recebe a ação Mostrar Voz Passiva Palavras que conectam ideias

Texto Destacado

A cultura só é verdadeiramente pública quando todas as pessoas podem acessá-la, participar dela e se reconhecer em suas expressões. Esse ideal, no entanto, ainda enfrenta barreiras concretas, especialmente quando falamos de acessibilidade digital em políticas públicas.

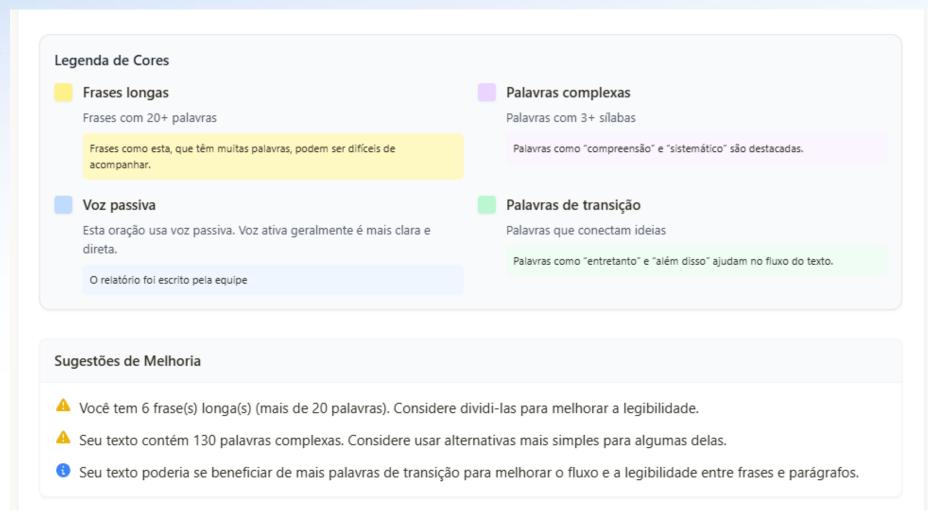
No caso dos editais culturais, que é o tema desta reportagem, isso se torna ainda mais delicado. Se o edital não é acessível, ele já começa excluindo. E, se os projetos financiados por ele também não forem, a exclusão se repete. Por isso, sempre reforçamos que a acessibilidade digital deve ser pensada em todo processo, desde a fase de ideação até a ponta, no impacto que o produto ou serviço vai gerar na sociedade, lembra Simone Freire, idealizadora do Movimento Web para Todos.

Nos últimos anos, o Brasil avançou em algumas frentes importantes nesse tema. A própria legislação passou a prever de forma mais clara a necessidade de garantir acessibilidade digital em ações culturais. A Lei Brasileira de Inclusão (LBI), em vigor desde 2015, estabelece que sites e plataformas públicas estejam acessíveis a pessoas com deficiência. Em 2021, o Decreto nº 10.645 reforçou a obrigatoriedade de que órgãos da administração pública federal assegurem acessibilidade digital em seus portais e serviços online.



DICA DE FERRAMENTA

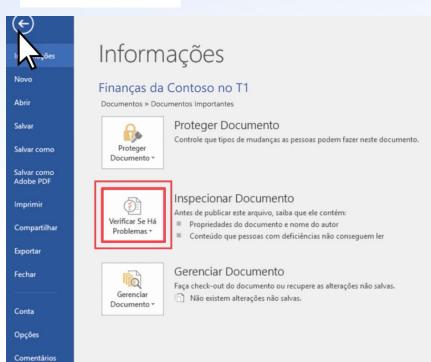
SpeedReadr

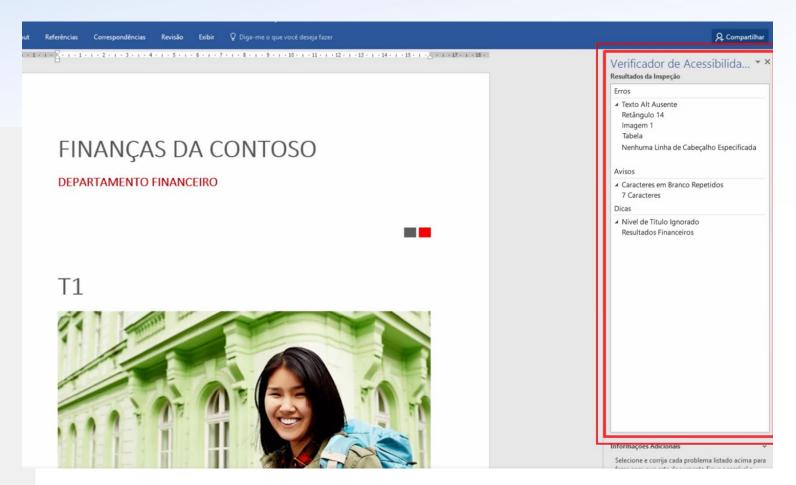




DICA DE FERRAMENTA









DICA DE FERRAMENTA



FINANÇAS DA CONTOSO

DEPARTAMENTO FINANCEIRO



Γ1



Verificador de Acessibilida...

Resultados da Inspeção

Erros

▲ Texto Alt Ausente

Retângulo 14

Imagem 1

Tahela

Nenhuma Linha de Cabeçalho Especificada

Avisos

Caracteres em Branco Repetidos
 Caracteres

Dicas

Nível de Título Ignorado
 Resultados Financeiros

Informações Adicionais

Por que Corrigir:

O texto alternativo ajuda os leitores a entender as informações apresentadas em imagens e outros objetos.

Como Corrigir:

Selecione e corrija cada problema listado acima pa

[Todos@Web]

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Codificação e marcação semântica | 5.13

Conjunto de códigos que determina o comportamento e a funcionalidade de todo o site ou aplicação web.

Um código com boa qualidade é robusto, o que o torna compatível com uma ampla gama de agentes de usuário, como navegadores e tecnologias assistivas.

NBR 17225	WCAG CS
5.13.1 Título da página	2.4.2



Codificação e marcação semântica | 5.13

DICA PRÁTICA

Pense no título da página como uma frase curta do que a pessoa vai encontrar nela;



Episódios curtinhos sobre acessibilidade (1-- / Yoast vão despertar a sua curiosidade sobre o tema

```
</meta name='robots' content='index, follow, max-image-preview:la
<style>img:is([sizes="auto" i], [sizes^="auto," i]) { contain-ir
<!-- This site is optimized with the Yoast SEO plugin v25.3.1 -
<title>Podcast UX da inclusão - WPT</title>
link rel="canonical" href="https://mwpt.com.br/podcast-ux-da-ir
krel="next" href="https://mwpt.com.br/podcast-ux-da-ir
kreta property="og:locale" content="pt_BR" />
<meta property="og:type" content="website" />
<meta property="og:title" content="Podcast UX da inclusão - WPT'
<meta property="og:url" content="https://mwpt.com.br/podcast-ux-</meta property="og:site_name" content="WPT" />
<meta name="twitter:card" content="summary_large_image" />
<script type="application/ld+json" class="yoast-schema-graph">{'
<!-- / Yoast SEO plugin. -->
```



Codificação e marcação semântica | 5.13

DICA PRÁTICA

Pense no título da página como uma frase curta do que a pessoa vai encontrar nela;





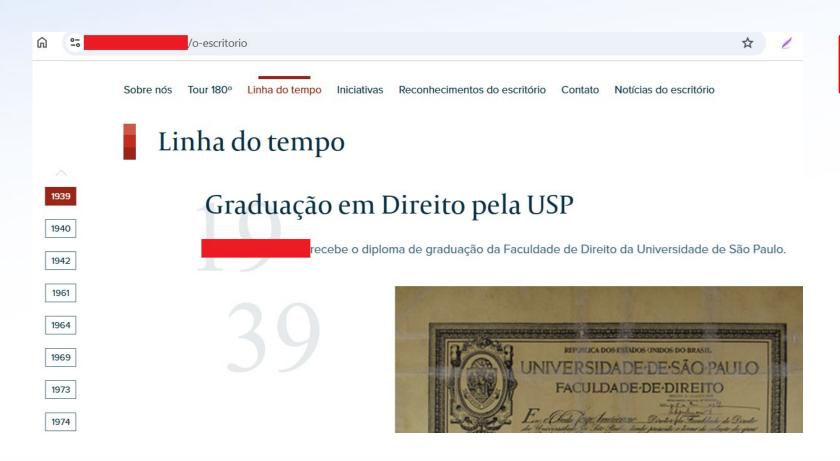
Publicado em: 30/05/2025



Codificação e marcação semântica | 5.13

DICA PRÁTICA

Pense no título da página como uma frase curta do que a pessoa vai encontrar nela;

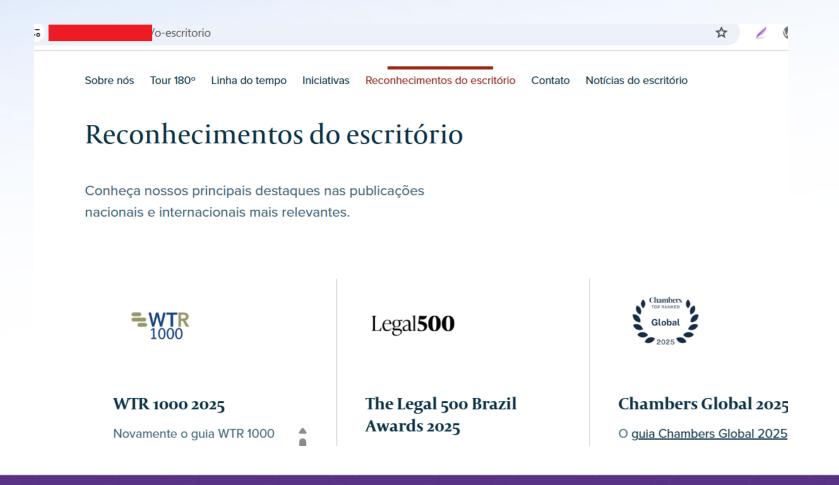


Aplicação incorreta



DICA PRÁTICA

Pense no título da página como uma frase curta do que a pessoa vai encontrar nela;



Aplicação incorreta

O que precisamos saber para melhorar a experiência de todo mundo...

Áudio e vídeo | 5.14

Conteúdo multimídia, incluindo áudio e vídeo ao vivo ou pré-gravado, é um dos tipos de recursos para a web. Todas as pessoas podem perceber e interagir com esse tipo de conteúdo se forem oferecidas alternativas equivalentes.

NBR 17225	WCAG C5
5.14.1 Alternativa em texto para áudio	1.2.1
5.14.2 Legendas descritivas para vídeo	1.2.2
5.14.4 Audiodescrição para vídeo	1.2.1, 1.2.3, 1.2.5
5.14.5 Audiodescrição estendida para vídeo	1.2.3, 1.2.5, 1.2.7
5.14.6 Janela de Libras para conteúdo em áudio	1.2.6
5.14.9 Legendas para áudio e vídeo ao vivo	1.2.4
5.14.10 Transcrição para áudio ao vivo	1.2.9



5.14.1 - Todo áudio pré-gravado tem uma alternativa em texto que transcreve todo o seu conteúdo; ou

O áudio é uma alternativa para um vídeo sem áudio ou texto equivalente e está claramente identificado.

DICA PRÁTICA

 Sempre que tiver áudio, inclua a transcrição completa em texto acessível com o player ou em link próximo.







▲ Podcast UX da inclusão → Episódio80 - Processo seletivo digital inclusivo para pessoas neuroatípicas

Episódio 80 - Processo seletivo digital inclusivo para pessoas neuroatípicas









Transcrição deste episódio

VINHETA: Agora na rádio ONCB, o UX da Inclusão. Tudo sobre acessibilidade web com a equipe do Movimento Web para Todos. UX da Inclusão.

CRIS MARQUES: Olá, eu sou a Cris Marques, jornalista especialista em acessibilidade digital e voluntária do Movimento Web Para Todos. Tudo bem?

5.14.2 - Todo vídeo com áudio pré-gravado tem legendas disponíveis e equivalentes ao conteúdo do áudio; ou O vídeo é uma alternativa para um texto equivalente e está claramente identificado como tal.

DICAS PRÁTICAS

- Posicionamento na parte inferior da tela, centralizadas horizontalmente;
- No máximo, 2 linhas por legenda e até 37 caracteres por linha;
- Tempo de leitura de 145 a 180 palavras por minuto;
- Vírgulas, pontos e outros sinais têm a função de indicar pausas e continuidade;
- Exclamações, aspas e outros sinais com moderação para preservar o tom natural.



Link para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=kBgXK6juayM



OUTRO EXEMPLO POSITIVO



Clique na imagem para iniciar o vídeo



O QUE NÃO FAZER

- Fonte com efeito "borrado";
- Mistura de fontes e animações que podem causar confusão;
- Uso de letras maiúsculas compondo uma palavra completa;
- Posicionamento na parte superior da tela.



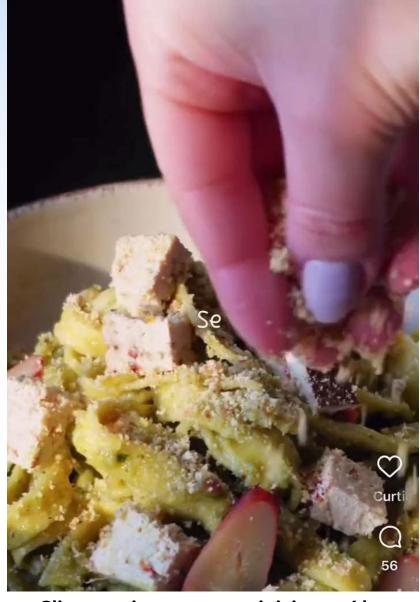
Clique na imagem para iniciar o vídeo



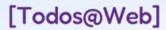


O QUE NÃO FAZER

- Exibir uma palavra por vez;
- Tempo muito curto para leitura;
- Mistura de fontes;
- Uso de letras maiúsculas compondo uma palavra completa;
- Posicionamento no centro da tela, sobrepondo as imagens;
- Falta de contraste entre o texto e o fundo.



Clique na imagem para iniciar o vídeo





O QUE NÃO FAZER

- Fontes serifadas e de difícil leitura;
- Falta de contraste entre o texto e o fundo.



Clique na imagem para iniciar o vídeo



5.14.4 - Todos os vídeos prégravados têm audiodescrição para todo o conteúdo visual; ou

O áudio original é suficiente para a compreensão do conteúdo do vídeo sem o uso da visão.

DICA PRÁTICA

 Se o vídeo mostra ações importantes que não são ditas, é preciso ter audiodescrição: uma voz explicando o que está acontecendo na imagem.



Clique na imagem para iniciar o vídeo

Link para o vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=4ssjSZYk1mU&list=PLh9PnRTfSnKKVkxnyYkukkBxRZLsInU6z



DICA PRÁTICA

 Se o vídeo tiver alguém falando, adicione legenda. Se tiver um som que contribui para a compreensão (como "aplausos" ou "porta batendo"), descreva isso também.



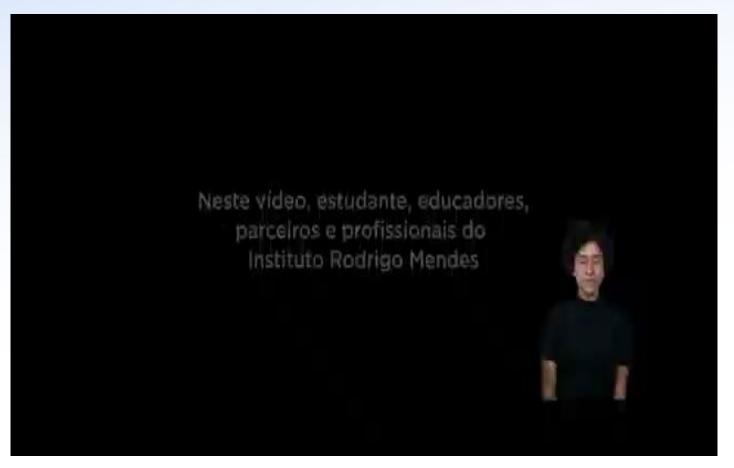
Clique na imagem para iniciar o vídeo

Link para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=B6h8nKvylVQ&list=PLvm-SXv2yty2AKuAs98HNK3w0Q-5HNbJi



5.14.5 Audiodescrição estendida para vídeo

Todo conteúdo em vídeo prégravado, cujas pausas não sejam suficientes para audiodescrição, tem uma versão com audiodescrição estendida para todo o vídeo.



Clique na imagem para iniciar o vídeo

Link para o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=_-r5cuoAlz8



5.14.6 Janela de Libras para conteúdo em áudio

Janela de Libras está disponível em todo o conteúdo de áudio prégravado em mídia sincronizada.

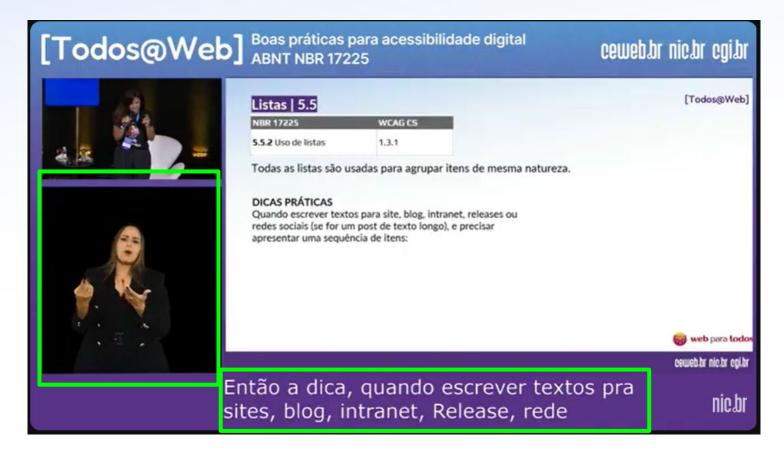




5.14.9 - Todo conteúdo em áudio ou áudio e vídeo ao vivo tem legendas disponíveis.

DICA PRÁTICA

 Combine com a equipe técnica o uso de legenda automática ou contrate um/a legendista profissional. Intérprete de Libras não substitui legenda e são recursos complementares.



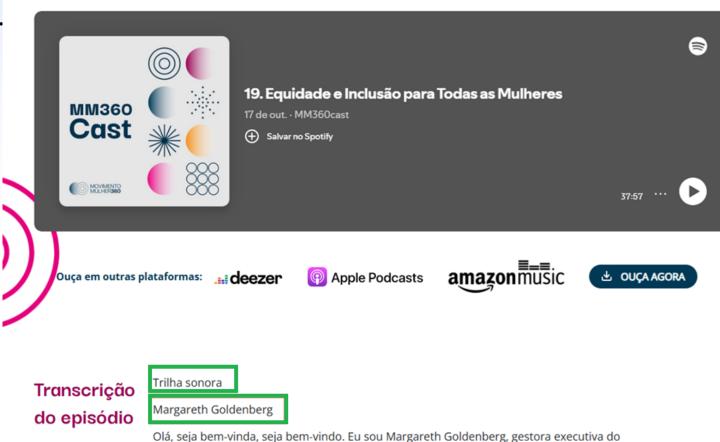


5.14.10 - Existe uma transcrição para todo conteúdo em áudio ao vivo.

DICAS PRÁTICAS

- Inclua a transcrição completa em texto acessível com o player ou em link próximo;
- Indique quem está falando (nome ou função);
- Inclua pausas importantes, expressões-chave e sons relevantes (ex: [aplausos], [risos]);
- Revise para corrigir erros de pontuação, quebra de frases ou palavras mal captadas pela IA.

Episódio 19 - Equidade e inclusão para todas as mulheres



Movimento Mulher 360, e esse é o nosso podcast. Nosso objetivo é apoiar empresas na jornada de promoção da equidade de gênero, debatendo melhores práticas e caminhos que garantam oportunidades iguais para todas as mulheres. Não é por acaso que enfatizamos ser para todas as mulheres.

Ferramentas	O que fazem
Soundtrap	Edição de podcast com transcrição automática
<u>Transkriptor</u>	Transcrição automática de áudios
<u>oTranscribe</u>	Transcrição automática de podcasts
Microsoft Word	Transcrição de arquivos de áudio e gravação
Riverside	Transcrição de áudio online
Audiotype	Conversor de áudio para texto
Whisper	Reconhecimento de fala baseada em inteligência artificial



Boas práticas para produção de conteúdo digital acessível



- Imagens
- Cabeçalhos
- Tabelas
- Links e navegação
- Formulário
- Conteúdo textual
- Áudio e vídeo



A acessibilidade digital que sonhamos começa na atitude que escolhemos ter todos os dias.





Bora transformar com a gente!



[Todos@Web] -Boas práticas para acessibilidade digital **ABNT NBR 17225** Minicursos Online

Realização

cewebbr nicbr cgibr